



## PŘÍLOHA č. 2 SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

Projektový záměr musí splnit všechna níže uvedená, specifická kritéria přijatelnosti.

V této části mohou být uvedena pouze některá kritéria, zásadní pro sestavení programového rámce. Následující plná projektová žádost bude muset splnit všechny požadavky obecných i specifických pravidel IROP, která nejsou k datu vyhlášení této výzvy finální.

| číslo | SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI - ZŠ  | ANO/NE |
|-------|---|--------|
| 1     | Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení projektového záměru.   |        |
| 2     | Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností: <ul style="list-style-type: none"><li>- odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi;</li><li>- vnitřní konektivitu školy;</li><li>- zázemí pro školní družiny a školní kluby;</li></ul> Doprovodná část projektu: <ul style="list-style-type: none"><li>- zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro s žáky se speciálními potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);</li><li>- zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety);</li><li>- vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.</li></ul> |        |
| 3     | Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.  |        |
| 4     | Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení jsou bezbariérově dostupné.   |        |



| číslo | SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI – ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ   | ANO/NE |
|-------|---|--------|
| 1     | Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení projektového záměru.   |        |
| 2     | Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností: <ul style="list-style-type: none"><li>- středisko volného času (dům dětí a mládeže, stanice zájmových činností) zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy;</li><li>- základní umělecká škola zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy;</li><li>- základní knihovna dle zákona č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb (knihovní zákon), ve znění pozdějších předpisů;</li><li>- další zařízení zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, uvedené na seznamu strategických projektů schválené strategie městské metropolitní oblasti / aglomerace ITI (v případě výzvy pro integrované projekty ITI).</li></ul> |        |
| 3     | Projekt je zaměřen na odborné učebny ve vazbě na alespoň jednu z oblastí vzdělávání: <ul style="list-style-type: none"><li>- přírodní vědy;</li><li>- polytechnické vzdělávání;</li><li>- cizí jazyky;</li><li>- práci s digitálními technologiemi.</li></ul>   |        |
| 4     | Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty či v oblasti práce s dětmi a mládeží.  |        |
| 5     | Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.  |        |
| 6     | Učebny, výukové prostory, šatny a hygienická zařízení podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.  |        |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

**ITIKA**  
●●●●●